

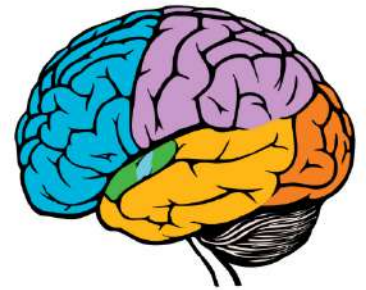
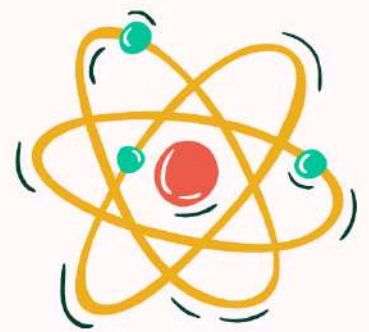
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
GLEISIS PÉREZ- JHOANA VILORIA
(LINGÜÍSTICA GENERAL)



LA NEUROLINGÜÍSTICA

¿QUÉ ES?

Es una interdisciplina que busca centralizar los intereses y objetivos de los métodos neurológicos, también, específicamente neuropsicológicos, siempre y cuando se tenga en cuenta los objetivos e intereses de los métodos lingüísticos.



Centran sus esfuerzos para
desentrañar los procesos mentales.

Medicina



Lingüística



Psicología



¿CUÁLES SON LOS OBJETOS DE ESTUDIOS DE LA NEUROLINGÜÍSTICA?



Afasia

El término afasia fue acuñado en el año 1864 por el médico grande Armando Trousseau.



¿ QUÉ SIGNIFICA?:

Este término significa falta de comunicación por el lenguaje y proviene de (falta) y phasia (palabra).

Trousseau, "Está trata de un estado patológico que consiste en la pérdida completa o incompleta de la facultad de la palabra, con conservación de la inteligencia y de la integridad de los órganos de fonación"

¿CUÁNDO OCURRE? : La afasia ocurre repentinamente a menudo como el resultado de un accidente cerebrovascular o traumatismo encéfalo cráneo, pero también se puede desarrollar lentamente como en el caso de un tumor cerebral.

Entonces, por medio de ese transtorno se deteriora la expresión y comprensión del idioma y también el de la lectura y la escritura.

Podemos simplificar la diversidad de definiciones de afasia describiendola como una afección que degrada la capacidad del lenguaje a causa de las lesiones en el área de corticales del lengua o en las rutas de asociación cerebrales. Entonces la afasia expresiva afecta el lenguaje hablado, mientras que la afasia receptiva afecta la interpretación y memoria del lenguaje..

1. EL BILINGÜISMO. (WILDER PENFIELD)

1. ¿ Quién fue?

Fue un neurocirujano y profesor que se interesó por analizar cómo es que el cerebro procesaba el aprendizaje y el manejo de dos o más lenguas.

2. Libro en 1959 "Language et mechanisms"

Propone algunas hipótesis que han sido aprovechadas por algunos investigadores que lo siguen.



3. Desintegración del lenguaje

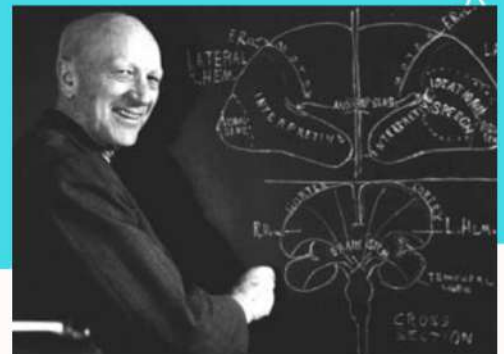
Se ha estudiado en pacientes bi y multilingües antes de su enfermedad.

4. Respuestas denominativas

Se ha evaluado bajo la estimulación cortical a personas sometidas a intervenciones neuroquirúrgicas.

5. Llegó a concluir que...

En los ambos tipos de investigación los procesos neurofisiológicos que subtienden al manejo de varias lenguas, son totalmente diferentes para cada lengua ya que tienen una variación diferente.





La enfermedad transforma en
monolingüe a un plurilingüe, sólo puede
recuperar una lengua.

Pero también es sorprendente que una
persona monolingüe pueda después
* de su lesión adquirir su acento y la
entonación con la que habla su lengua.



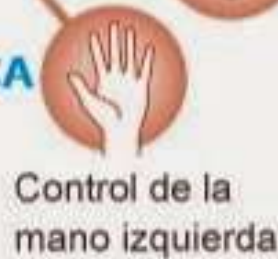
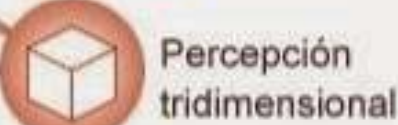
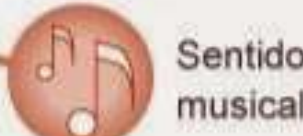
HEMISFERIO IZQUIERDO

HEMISFERIO DERECHO



La PNL
Programación
Neurolinguística
estudia los
procesos mentales
Es decir, la forma
de cómo se siente,
cómo se piensa,
cómo se mira, cómo
se oye, cómo se
dice y cómo se hace

PROGRAMACIÓN
NEUROLINGÜÍSTICA



(Franz Gall)
Localiza el
lenguaje en el
cerebro.

1758-1829

(Paul Broca)
Demostró la lesión
que producía
el trastorno
lingüístico llamado
afemia.

1796-1881

(Jean Baptiste)
Delimitó y
reconoció la le
sión anatómica
que produce el
trastorno del
lenguaje.

**1824-
1880**

(Armand Trousseau)
Introdujo el término
afasia por afemia.

1896-1982

(Roman Jakobson)
Expresó el modelo
de comunicación
basado en los
postulados
funcionalistas.

1896-1934

(Lec Vygotsky)
Precursor de la
neuropsicología

1912-1983

(Henry Helaen)
Estudió las
agonicias y la
zurderia

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

José Martínez, (2008). Neurolingüística:Patologías y Transtorno del Lenguaje. Revista Digital.

Artidoro Cáceres, (2010). Neurolingüística:Aspectos Conceptuales.